**Конспект занятия по пожарной безопасности**

**в средней группе**

**«Красный огонек-враг или дружок?»**

**Разработала и провела Бацевичус Е. А.**

**Цель:** закрепить знания о правилах пожарной безопасности.  
**Задачи:**

* расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;
* воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
* научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;
* помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку!

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я …(Огонь).

**Воспитатель:**Правильно. Сегодня мы с вами продолжим говорить о пожарной безопасности и обсудим что для нас огонь-друг или враг? Что хорошего делает для нас огонь?  
**Дети отвечают:**он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.  
**Воспитатель:**

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. У меня в руках яркие представителя огненного семейства-спички и свеча, что можете о них сказать, зачем они нужны? В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.  
**Воспитатель:**

А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,  
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем  
Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,   
Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает  
И другим не разрешает? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь, а если ты в такую минуту один, что же делать?  
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.

Молодцы, все верно сказали, а теперь поиграем в ***игру «Если возник пожар».***

*Дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.*

Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар.  
Это красный шар недаром  
Звал пожарных в бой с ... (*пожаром).*  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой огонь -... (*пожар*).  
Раз, два, три, четыре,  
У кого пожар в ... (*квартире*).  
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (*утюг*)?  
Красный отблеск побежал.   
Кто со спичками ... (*играл*)?  
Стол и шкаф сгорели разом.   
Кто сушил бельё над ... (*газом*)?  
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?  
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (*предметы*)?  
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*  
Дым увидел - не зевай  
И пожарных... (*вызывай*)!

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!  
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!