**Индивидуальный план работы по теме  самообразованию на 2018-2020 гг.** **воспитателя  Бацевичус Е. А..**

**«Развитие речи детей с помощью карандашной терапии и логомассажа»**

**Цель:**

Развитие у детей основы речевой моторики на основе карандашной терапии и логомассажа

**Задачи*:***

1. Изучить литературу и опыты работ по данной теме.

2. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.

3. Совершенствовать мелкую моторику детей средней группы через карандашную терапию;

4. Повысить качество речи детей старшей группы посредством занятий по логомассажу

5. Мониторинг.

***Этапы работы по теме:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки работы** | **Формы работы** | **Практический выход** |
| Сентябрь |  Изучение ФГОС ДО  (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов |
| октябрь- март | Сбор  материала для проведения занятий | Создание картотеки стихов для запоминания для качественного проведения занятий по карандашной терапии, подбор упражнений по логомассажу |
| апрель-май | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику, анализ  | Обобщающий материал по итогам работы за год |

**I этап (2018 год) –**планирование работы: изучение литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы;

**II этап (2018 год)**– Создание картотеки занятий и упражнений, направленных на минимизацию имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук, внедрение системы карандашной терапии и логомассажа в основной образовательный процесс. Анализ результатов реализации поставленных задач, корректировка содержания деятельности.

**III этап (2019-2020) –**анализ результатов работы по мере взросления детей, формулирование выводов.