**Перспективный план по реализации**

**национально-регионального компонента МКДОУ детский сад №4 «Скворушка» с.Богучаны**

Малая Родина... У каждого человека она своя,

но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое,

если не сказать — всё.

**Задачи**

1. Создать в окружении ребенка эмоционально благополучную атмосферу, включающую в себя книги, иллюстрации, оформление интерьера.

2. Подобрать художественную литературу, методические пособия, где рассказывается о Сибири, Красноярском краё, Богучанском районе, знаменитых людях, об искусстве, о труде людей..

3. Организовать деятельность детей, способствующую развитию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семьей, детскому саду.

**Используемые педагогические средства**

1. Формы проведения: занятия, развлечения, викторины, экскурсии, чтение художественных произведений, дидактические игры, самостоятельная игровая деятельность.
2. Форма организации: коллективная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.
3. Методы:

- словесные – беседы, рассказы, чтение художественной литературы, прослушивание аудиокассет, встречи с почётными жителями села.

- наглядные – рассматривание книг, иллюстраций, фото, слайды.

- практические – дидактические игры.

4. Приемы: разъяснения, указания.

**Предполагаемые результаты работы**

- расширились знания о родном селе и местном крае, о их достопримечательностях, истории и символах.

- обогатился и активизировался словарь детей;

- сформировался интерес к своей малой Родине – селу, улицам, жилым домам.

- расширились представления об окружающем мире.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

(младшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Цель |
| Сентябрь | Моя улица | Дать детям знания о том, что в нашем селе много разных улиц, каждый имеет свой домашний адрес, помочь запомнить названия некоторых улиц. |
| Октябрь | Мой детский сад | Познакомить детей с назначением детского сада, познакомить с людьми, которые работают в детском саду, воспитывать дружелюбные отношения между детьми. |
| Ноябрь | Моё село | Рассказать детям о селе в котором мы живём, рассмотреть иллюстрации с изображением разных достопримечательностей, прививать любовь к родному месту. |
| Декабрь | Транспорт на улицах города | Дать детям понятие «транспорт», познакомить с разными видами сельского транспорта, воспитывать уважение к людям, чья профессия связана с работой на транспорте. |
| Январь | Мой дом | Дать детям понятие «дом», рассказать о его назначении, о разных видах домов, о том, что у каждого человека есть свой дом, где он живёт со своей семьёй. |
| Февраль | Мой папа | Рассказать детям о празднике, который мы отмечаем в феврале – День защитника Отечества, дать понятие «защитник», дать представление о том, что все папы – защитники своих детей, своих семей, своей Родины. |
| Март | Моя мама | Познакомить детей с праздником всех мам, бабушек – Днём 8 Марта, воспитывать любовь к маме, желание помогать ей. |
| Апрель | Природа на участке детского сада | Дать детям понятие «природа», рассмотреть природу на участке детского сада (деревья, цветы…), учить видеть изменения в состоянии погоды, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Май | Мой домашний адрес | Формировать у детей представление о том, что у каждого человека есть домашний адрес – то место, где находится его дом, помочь детям запомнить свой домашний адрес. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

(средняя группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Цель |
| Сентябрь | Моё село | Продолжить знакомство детей с родным селом, закрепить знание домашнего адреса, название детского сада и группы, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. |
| Октябрь | Природные и культурные объекты нашего села и района. | Познакомить детей с особенностями расположения села (на реке Ангара), расширить представление о значении рек в жизни людей. |
| Ноябрь | Город и село (сравнение) | Расширить представление детей о городе (много улиц, площадей, высотных домов, театров, предприятий, транспорта и т.д.), дать различия города и села на основе архитектурных особенностей и труда людей в городе и на селе. (Красноярск, Богучаны) |
| Декабрь | Транспорт нашего села | Углубить представления детей о транспорте, научить классифицировать транспорт по назначению и среде передвижения (наземный, водный, воздушный). |
| Январь | Архитектура нашего села | Научить детей дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, и т.д.), познакомить с разными формами архитектурных сооружений: многоэтажные дома, коттеджи, Дом культуры и др. |
| Февраль | Воинская слава России | Познакомить детей с памятником защитникам Отечества, сформировать представление об армии, о службе в мирное время, воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за страну. |
| Март | Ангара – дочь Байкала | Дать детям знания об особенностях расположения села (на берегу Ангары). Познакомить с природными особенностями нашего Богучанского района. |
| Апрель | Городская и сельская природа | Продолжить знакомство детей с природой ближайшего окружения, научить различать реки и озёра, знакомить с правилами поведения в природе, научить понимать и ценить красоту природы родного края. |
| Май | Достопримечательности нашего села | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями села, познакомить с гербом Богучанского района, развивать чувство любви к малой родине. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

(старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Цель |
| Сентябрь | Мой район | Познакомить с районом в котором мы живем, с его особенностями и достопримечательностями. Познакомить с историей возникновения района, в котором мы живем. |
| Октябрь | Моё село | Закрепить представления детей об особенностях расположения района (на берегу реки). Познакомить с названиями других посёлков района . |
| Ноябрь | Знаменитые люди нашего края | Дать детям знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш край и район. Познакомить с памятными местами села, района. |
| Декабрь | Промышленность района | Дать знания о том, чем славится родной район. Рассказать о местной промышленности, уточнить в каких районах города она расположена. (Алюминиевый завод, ЛПК, Богучанская ГЭС) |
| Январь | Архитектура современных зданий | Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий. Познакомить с памятниками архитектуры. |
| Февраль | Памятники защитникам Отечества | Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну. Познакомить с памятниками защитникам отечества. Воспитывать гордость за историческое прошлое соотечественников. |
| Март | Природа родного края | Познакомить с природными особенностями края, Сибири. Воспитывать в детях бережное отношение к родной природе. |
| Апрель | Отдых и труд односельчан. | Продолжать знакомить с местами отдыха односельчан, с особенностями ландшафта. Развивать чувство уважения к труду создателей современных детских площадок, парков в селе, бережливость к красивым местам. |
| Май | Памятники героям ВОВ города | Познакомить с памятниками героям ВОВ в селе. Памятник Героям – интернационалистам, памятник неизвестному герою. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

(подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Цель |
| Сентябрь | Районы нашего села (Геофизики, Молоканка, Восточный) | Закрепить представления детей о районе в нашем селе, в котором мы живём, познакомить с, достопримечательностями и особенностями |
| Октябрь | История возникновения села | Герб нашего села. Что на нём изображено. дать понятие «богучанец», указывающее на принадлежность человека к месту, в котором он живёт. |
| Ноябрь | Знаменитые люди прославившие наш край | Закрепить знания о том, как односельчане чтят память о знаменитых людях, прославивших наше село и район, познакомить с улицами, памятниками, связанными с именами знаменитых людей. (ул А.Толстых, памятник А.Толстых, Памятник Воинам интернационалиствам) |
| Декабрь | Промышленность нашего района (лесная, | Обобщить представления детей о промышленности района на примере труда родителей (других взрослых родственников). |
| Январь | Архитектура прошлого и настоящего | Сравнить архитектуру прошлого и настоящего родного села. |
| Февраль | Мы помним твой подвиг, солдат. | Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества села, района, воспитывать гордость за историческое прошлое своих соотечественников. |
| Март | Заповедники и музеи | Закрепить представления детей о природе родного края, дать понятие «заповедник», рассказать о животных и растениях, занесённых в Красную книгу, Прививать уважение к людям, охраняющим природу города. |
| Апрель | Культурный отдых односельчан (Дом культуры, библиотека, музей) | Познакомить с культурным отдыхом односельчан, дать представление о том, что в музеях хранятся, предметы старины. |
| Май | Воины солдаты – защитники нашей Родины | Закрепить знания о том, как воины защищали нашу Родину в годы ВОВ, познакомить с героями ВОВ, нашего района воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. |